

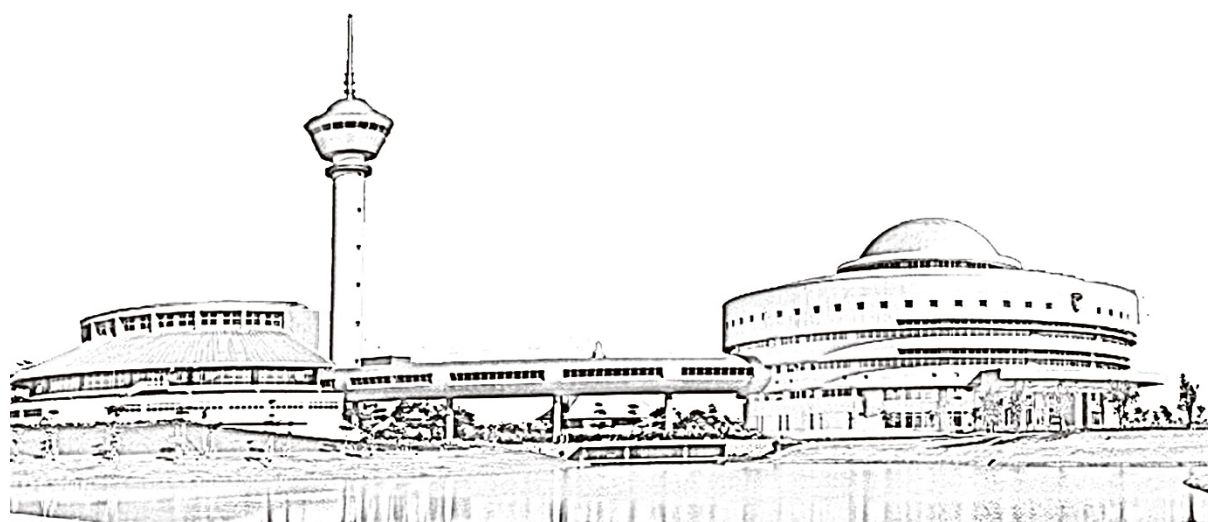


METHARATH
UNIVERSITY

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

Bachelor of Nursing Science Program



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเมธารัตน์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ปีการศึกษา หรือ ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา/๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

๓.๓.๑ หลักสูตร

๓.๓.๑.๑	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑๒๘	หน่วยกิต
๓.๓.๑.๒	โครงสร้างหลักสูตร		
ก.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	๑๕	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	๙	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๖	หน่วยกิต
ข.	หมวดวิชาเฉพาะ	๙๒	หน่วยกิต
	- กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	๒๑	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาชีพ	๗๑	หน่วยกิต
ค.	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๓.๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (๓๐ หน่วยกิต)

๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๑๕ หน่วยกิต

๑๐๐๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนเชิงวิชาการ English for Academic Study	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๑๒๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Writing	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความเชิงวิชาการ English for Writing Academic Articles	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๑๑๐๗	การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร Thai Language for Communication	๓(๓-๐-๖)

๒) กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

๑๐๐๒๑๐๑ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม Cultural Diversity	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๒๑๐๒ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Life	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๒๒๐๕ การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	๓(๓-๐-๖)

๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๖ หน่วยกิต

๑๐๐๓๑๐๔ สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Everyday Life	๓(๓-๐-๖)
๑๐๐๓๑๐๕ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต Science and Technology for Life	๓(๓-๐-๖)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (๙๒ หน่วยกิต)

๑) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ๒๑ หน่วยกิต

๑๖๑๔๑๐๑ ชีวเคมี Biochemistry	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๔๑๐๒ จุลชีวและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	๒(๑-๒-๓)
๑๖๑๔๑๐๓ กายวิภาคศาสตร์ Anatomy	๓(๒-๒-๕)
๑๖๑๔๑๐๔ สรีรวิทยา Physiology	๒(๑-๒-๓)
๑๖๑๔๑๐๕ พยาธิวิทยา Pathology	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๔๑๐๖ ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ Digital for Health	๑(๑-๐-๒)
๑๖๑๔๒๐๗ เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurses	๓(๓-๐-๖)
๑๖๑๔๒๐๘ จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๔๒๐๙ ระบาดวิทยา Epidemiology	๒(๒-๐-๔)

๑๖๑๔๒๑๐ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล Law and Professional Nursing Ethics	๒(๒-๐-๔)
๒) กลุ่มวิชาชีพ ๗๑ หน่วยกิต	
ภาคทฤษฎี ๓๕ หน่วยกิต	
๑๖๑๕๑๐๑ ทฤษฎีการพยาบาลและกระบวนการพยาบาล Nursing Theory and Nursing Process	๒(๑-๒-๓)
๑๖๑๕๒๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing	๓(๑-๔-๔)
๑๖๑๕๒๐๓ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค Health Promotion and Disease Prevention	๒(๑-๒-๓)
๑๖๑๕๒๐๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ Adult Nursing 1	๓(๒-๒-๕)
๑๖๑๕๒๐๕ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ Adult Nursing 2	๒(๑-๒-๓)
๑๖๑๕๒๐๖ การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	๒(๑-๒-๓)
๑๖๑๕๒๐๗ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing	๓(๒-๒-๕)
๑๖๑๕๓๐๘ การวิจัยทางการพยาบาลและนวัตกรรม Nursing Research and Innovation	๒(๑-๒-๓)
๑๖๑๕๓๐๙ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1	๔(๓-๒-๗)
๑๖๑๕๓๑๐ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๕๓๑๑ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric and Mental Health Nursing	๓(๒-๒-๕)
๑๖๑๕๓๑๒ การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๕๔๑๓ การรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	๒(๑-๒-๓)
๑๖๑๕๔๑๔ การพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing	๓(๒-๒-๕)

ภาคปฏิบัติ ๓๖ หน่วยกิต

๑๖๑๕๒๑๕	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamentals of Nursing Practicum	๔ (๐-๑๒-๔)
๑๖๑๕๓๑๖	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ Adult Nursing Practicum 1	๔(๐-๑๒-๔)
๑๖๑๕๓๑๗	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ Adult Nursing Practicum 2	๒(๐-๖-๒)
๑๖๑๕๓๑๘	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing Practicum	๒(๐-๖-๒)
๑๖๑๕๓๑๙	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing Practicum	๔(๐-๑๒-๔)
๑๖๑๕๓๒๐	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๑ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	๔(๐-๑๒-๔)
๑๖๑๕๔๒๑	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๒ Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	๒(๐-๖-๒)
๑๖๑๕๔๒๒	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum	๔(๐-๑๒-๔)
๑๖๑๕๔๒๓	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Nursing Administration Practicum	๒(๐-๖-๒)
๑๖๑๕๔๒๔	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care Practicum	๒(๐-๖-๒)
๑๖๑๕๔๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing Practicum	๔(๐-๑๒-๔)
๑๖๑๕๔๒๖	ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล Nursing Quality Improvement Practicum	๒(๐-๖-๒)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี (๖ หน่วยกิต)

นักศึกษาสามารถ เลือกเรียนจากรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะอื่น ๆ และคณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเมธาร์ธย์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยคณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเมธาร์ธย์ มีดังนี้

๑๖๑๖๐๐๑ สุขภาพอนามัยสำหรับนานาชาติ International Health	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๐๒ ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ Thai Wisdom for Health	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๐๓ การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๐๔ การประกอบการอิสระด้านบริการสุขภาพ Entrepreneur in Health Care Service	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๐๕ การตลาดสำหรับบริการสุขภาพ Marketing for Health Care Service	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๐๖ การพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership Development	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๐๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๐๘ เพศศาสตร์สุขภาพ Health Sexuality	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๐๙ การดูแลผู้ประสบภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ Care for Emergency and Disaster Cases	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๑๐ โภชนาการเพื่อสุขภาพ Nutrition for Health	๒(๒-๐-๔)
๑๖๑๖๐๑๑ ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Thailand Health Insurance System	๒(๒-๐-๔)

ความหมายของรหัสรายวิชา

ระบบรายวิชาของมหาวิทยาลัยเมธาร์ธย์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ในแต่ละรายวิชามีการกำหนดรหัสวิชาด้วยตัวเลข ๗ ตัว ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

๑. ระบบรายวิชาของศูนย์ภาษาและวิชาการศึกษาทั่วไป

๑.๑ ตำแหน่งที่ ๑-๒ เป็นรหัสของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า หรือหน่วยงานผู้ขอเปิดรายวิชา

๑๐ หมายถึง ศูนย์ภาษาและวิชาการศึกษาทั่วไป

๑.๒ ตำแหน่งที่ ๓-๔ เป็นรหัสของหมวดวิชา กลุ่มวิชา

๐๑ หมายถึง หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

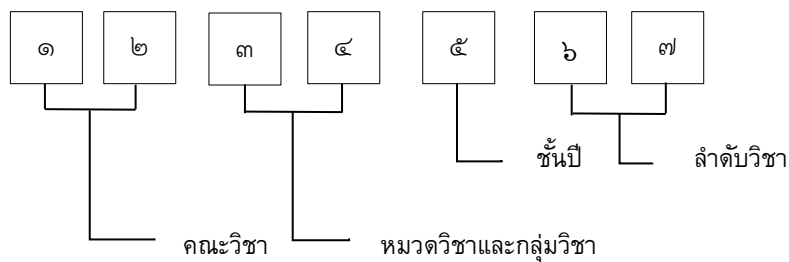
๐๒ หมายถึง หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์

๐๓ หมายถึง หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑.๓ ตำแหน่งที่ ๕ เป็นรหัสของชั้นปีที่ศึกษา

- ๑ หมายถึงรายวิชาที่จัดสอนในชั้นปีที่ ๑
- ๒ หมายถึงรายวิชาที่จัดสอนในชั้นปีที่ ๒
- ๓ หมายถึงรายวิชาที่จัดสอนในชั้นปีที่ ๓
- ๔ หมายถึงรายวิชาที่จัดสอนในชั้นปีที่ ๔

๑.๔ ตำแหน่งที่ ๖-๗ เป็นรหัสของลำดับวิชา



๓.๓.๑.๔ แผนการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น ๔ ชั้นปี ๘ ภาค การศึกษาปกติ และ ๓ ภาคฤดูร้อน หน่วยกิตรวม ๑๒๘ หน่วยกิต มีรายละเอียด ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑		หน่วยกิต	ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ/ ทดลอง	ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง
ภาคการศึกษาที่ ๑					
1001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	3	0	6
1001107	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	3	0	6
1002101	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)	3	0	6
1002102	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	3	0	6
1003104	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	3	0	6
1003105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	3	0	6
	รวม	18(18-0-36)	18	0	36
ภาคการศึกษาที่ ๒					
1001102	ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	3	0	6
1002205	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	3	0	6

ชั้นปีที่ ๑		หน่วยกิต	ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ/ ทดลอง	ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง
1614101	ชีวเคมี	2(2-0-4)	2	0	4
1614102	จุลชีวและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)	1	2	3
1614103	กายวิภาคศาสตร์	3(2-2-5)	2	2	5
1614104	สรีรวิทยา	2(1-2-3)	1	2	3
1615xxx	วิชาเลือกเสรี ๑	2(2-0-4)	2	0	4
	รวม	17(14-6-31)	14	6	31
	ภาคฤดูร้อน				
1614105	พยาธิวิทยา	2(2-0-4)	2	0	4
1614106	ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ	1(1-0-2)	1	0	2
1615101	ทฤษฎีการพยาบาลและ กระบวนการพยาบาล	2(1-2-3)	1	2	3
	รวม	5(4-2-9)	4	2	9
	รวม (ตลอดทั้งปี)	40(36-8-76)			
ชั้นปีที่ ๒		หน่วยกิต	ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ/ ทดลอง	ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง
	ภาคการศึกษาที่ ๑				
1001203	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	3	0	6
1614207	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)	3	0	6
1614208	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)	2	0	4
1614209	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)	2	0	4
1614210	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล	2(2-0-4)	2	0	4
1615202	การพยาบาลพื้นฐาน	3(1-4-4)	1	4	4
1615203	การสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันโรค	2(1-2-3)	1	2	3
	รวม	17(14-6-31)	14	6	31
	ภาคการศึกษาที่ ๒				
1001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน บทความเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	3	0	6
1615204	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(2-2-5)	๒	2	5
1615205	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(1-2-3)	๑	2	3

ชั้นปีที่ ๑		หน่วยกิต	ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ/ ทดลอง	ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง
1615215	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-4)	๐	12	4
1615XXX	วิชาเลือกเสรี 2	2(2-0-4)	2	0	4
	รวม	14(8-16-22)	8	16	22
	ภาคฤดูร้อน				
1615206	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	1	2	3
1615207	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)	2	2	5
1615XXX	วิชาเลือกเสรี 3	2(2-0-4)	2	0	4
	รวม	7(5-4-12)	5	4	12
	รวมตลอดทั้งปี	38(27-26-65)			

ชั้นปีที่ ๓		หน่วยกิต	ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ/ ทดลอง	ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง
	ภาคการศึกษาที่ ๑				
1615308	การวิจัยทางการพยาบาลและ นวัตกรรม	2(1-2-3)	1	2	3
1615309	การพยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์ 1	4(3-2-7)	3	2	7
1615312	การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)	2	0	4
1615316	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	4(0-12-4)	0	12	4
1615319	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)	0	12	4
	รวม	16(6-28-18)	๖	28	18
	ภาคการศึกษาที่ ๒				
1615317	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-2)	0	6	2
1615318	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)	0	2	2
1615320	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)	0	12	4
	รวม	8(0-24-8)	0	24	8
	ภาคฤดูร้อน				
1615310	การพยาบาลมารดา ทารกและผดุง ครรภ์ 2	2(2-0-4)	2	0	4
1615311	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(2-2-5)	2	2	5

ชั้นปีที่ ๓		หน่วยกิต	ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ/ ทดลอง	ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง
	รวม	5(4-2-15)	๔	2	13
	รวมตลอดทั้งปี	29(10-54-39)	10	54	39

ชั้นปีที่ ๔		หน่วยกิต	ชั่วโมง ทฤษฎี	ชั่วโมง ปฏิบัติ/ ทดลอง	ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง
	ภาคการศึกษาที่ ๑				
1615413	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(1-2-3)	1	2	3
1615414	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3(2-2-5)	2	2	5
1615421	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2	2(0-6-2)	0	6	2
1615422	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช	4(0-12-4)	0	12	4
	รวม	11(3-22-14)	3	22	14
	ภาคการศึกษาที่ ๒				
1615423	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-2)	0	6	2
1615424	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2(0-6-2)	0	6	2
1615425	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4(0-12-4)	0	12	4
1615426	ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาล	2(0-6-2)	0	6	2
	รวม	10(0-30-10)	0	30	10
	รวมตลอดทั้งปี	21(3-52-24)	๓	๕๒	๒๔

หมายเหตุ: ภาคฤดูร้อนใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

๓.๕.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ของประสบการณ์ภาคสนาม

๓.๕.๑.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความ
ปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๕.๑.๒ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๓.๕.๑.๓ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดย
คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๓.๕.๑.๔ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ในสถานการณ์จริง

๓.๕.๒ ช่วงเวลา การจัดเวลาในการฝึกปฏิบัติในประสบการณ์จริง และแหล่งฝึกปฏิบัติภาคสนาม

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และ เวลาเรียน
ปี ๒/๒	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และ โรงพยาบาลอ่างทอง)	๔ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง (๒๖ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
ปี ๓/๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ (โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลอ่างทอง สถาบัน บำราศนราดูร)	๔ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง (๒๖ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และ โรงพยาบาลอ่างทอง)	๔ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง (๒๖ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
ปี ๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Green palm long term care)	๒ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๙๐ ชั่วโมง (๑๓ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า และ โรงพยาบาลอ่างทอง)	๒ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๙๐ ชั่วโมง (๑๓ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๑ (โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า โรงพยาบาลสว่างแดนดิน และ โรงพยาบาลท่าบ่อ)	๔ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง (๒๖ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
ปี ๔/๑	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๒ (โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า โรงพยาบาลสว่างแดนดิน และโรงพยาบาลท่าบ่อ)	๒ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๙๐ ชั่วโมง (๑๓ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (โรงพยาบาลศรีธัญญา โรงพยาบาลจิตเวชสระแก้วราช นครินทร์ โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ โรงพยาบาลธัญญรักษ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ่อเงิน และชุมชน ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุม แก้ว ๑๑ แห่ง)	๔ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง (๒๖ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
ปี ๔/๒	ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล โรงพยาบาลปทุมธานี โรงพยาบาลวิภาวดี สถาบัน บำราศนราดูร โรงพยาบาลอานันทมหิดล)	๒ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๙๐ ชั่วโมง (๑๓ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	๒ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๙๐ ชั่วโมง

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และ เวลาเรียน
	(โรงพยาบาลสามโคก โรงพยาบาลบางบัวทอง โรงพยาบาลลำลูกกา โรงพยาบาลผักไห่ และ โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัด นนทบุรี ปทุมธานี อ่างทอง)	(๑๓ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และชุมชน อำเภอ ลาดหลุมแก้ว ๘ แห่ง และอำเภอสามโคก ๑๑ แห่ง จังหวัด ปทุมธานี)	๔ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง (๒๖ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)
	ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (สถานบริการสุขภาพในจังหวัด อ่างทอง อยุธยา ปทุมธานี นนทบุรี และลพบุรี)	๒ หน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๙๐ ชั่วโมง (๑๓ วัน ๆ ละ ๗ ชั่วโมง)

จำนวนหน่วยกิต รวมทั้งหมด ๓๖ หน่วยกิต

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเมธาร์ธย์ มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้
นักศึกษาพยาบาลมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์คือ “นักปฏิบัติการเชิงรุก ฉลาดจัดการ
ก้าวทันเทคโนโลยี สื่อสารสากล”

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์	กิจกรรมศึกษา	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.๑ นักปฏิบัติการเชิงรุก	- การเรียนรู้แบบสืบเสาะค้นหา/ การแก้ปัญหา/การค้นคว้า (inquiry-based, problem- based or discovery learning) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) - เรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ (Evidence-based learning) และโครงการเป็นฐาน (Project-based learning)	- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จริงและ เสมือนจริง ในหมวดวิชา เฉพาะทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ มีผู้ปวยเป็น ศูนย์กลาง - ผู้เรียนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุ ตั้งสมมติฐาน และวางแผน การพยาบาล หรือการ	๑. ผลการประเมินการ ฝึกปฏิบัติงานการ พยาบาลบนหอ ผู้ป่วย และในชุมชน มากกว่า ๗๐% ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ รายวิชาปฏิบัติ มี รายงานการวางแผน การพยาบาล

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์	กิจกรรมศึกษา	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการคิดค้นวิธีการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
๑.๒ ฉลาดจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกลุ่ม/การทำงานเป็นทีม - เรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) เช่น โครงการบริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ผู้เรียนวางแผนจัดการงานอย่างอิสระ เพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งเรื่องกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ผลการประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในบทบาทผู้นำและผู้ตาม มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จาก ๕ ๒. ผลการประเมินผลลัพธ์การทำกิจกรรมกลุ่ม/โครงการ มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จาก ๕
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์	กิจกรรมศึกษา	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.๔ สื่อสารสากล	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง และเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน - การสร้างสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมชมรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ระหว่างนักศึกษาต่างชาติ และนักศึกษาไทย- 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (English exit exam)

๔.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๔.๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ฯ โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑) PLO๑ ออกแบบแผนการดูแลโดยประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒) PLO๒ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ และนานาชาติ ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ให้ และผู้รับบริการทุกช่วงวัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย บนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย พรบ.วิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) PLO ๓ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี

๔) PLO ๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ในการปฏิบัติงาน

๕) PLO ๕ ร่วมทำงานวิจัยและ/หรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ

๖) PLO ๖ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง

๗) PLO ๗ เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นในการเรียนรู้ และในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๘) PLO ๘ แสดงออกถึงการมีทักษะการจัดการ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีและสอดคล้องกับสถานการณ์

๔.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO ๑ ออกแบบแผนการดูแล โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none">- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (Inter-Active Lecture)- การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)- การสะท้อนคิด (Reflection)- การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจา และสื่อ (Presentation)- การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Analysis)- การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)- การเรียนแบบ Flip Classroom- การใช้สถานการณ์เป็นหลัก (Scenario-based Learning)	การประเมินระหว่างเรียน (formative Assessment) <ol style="list-style-type: none">๑. การประเมินตนเอง (self assessment)๒. การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Activity Participation)๓. การให้ข้อมูลสะท้อนกลับจากอาจารย์ และกลุ่มเพื่อน (Feedback)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-based Learning) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) - การเรียนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) - การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) - การมอบหมายงานให้ทำแบบทดสอบหรือหาคำตอบที่มอบหมาย (รายบุคคล/รายกลุ่ม) - การมอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลที่มอบหมายและสรุปเป็นผลงาน (รายบุคคล/รายกลุ่ม) - การสัมมนา (Seminar) - การศึกษาดูงาน (Study trip) - การสาธิต (Demonstration) 	<p>๔ การสอบความรู้ (Multiple Choice Question)</p> <p>๑. ประเมินผลงานเป็นรายกลุ่ม/รายเดี่ยว</p> <p>การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)</p> <p>๑. การสอบรวมยอด (Comprehensive examination)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MCQ (Multiple Choice question)
<p>PLO ๒ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและนานาชาติด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ให้และผู้รับบริการทุกช่วงวัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย บนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย พรบ.วิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-based Learning) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) - การสอนทางคลินิก (Clinical Teaching) - การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล (Clinical Practice) - การประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre-Post Conference) - การใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Analysis) - การเขียนบันทึกทางการพยาบาล - การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing Round) 	<p>การประเมินระหว่างเรียน (formative Assessment)</p> <p>๑. การประเมินทักษะทางคลินิก: สอบปฏิบัติ OSCE (objective structured clinical examination)</p> <p>๒. การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาล/สถานการณ์จำลอง</p> <p>๓. การประเมินตนเอง</p> <p>๔. การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน และให้ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์ ผู้รับบริการ พยาบาลพี่เลี้ยง และบุคลากรในหอผู้ป่วย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Nursing Conference) - เรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based learning) และโครงการเป็นฐาน (Project-based learning) 	<p>๕. การประเมินผลงาน/รายงาน เช่น รายงานกรณีศึกษา แผนการพยาบาล การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๖. การประเมินทักษะ การปฏิบัติงาน ณ แหล่งฝึก ในสถาน บริการสุขภาพ/ชุมชน</p> <p>การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)</p> <p>๑. การสอบปฏิบัติการทางคลินิก: สอบปฏิบัติ OSCE (objective structured clinical examination)</p> <p>๒. สอบวัดความรู้ MEQ (Modified essay question)</p> <p>๓. การประเมินแฟ้มสะสมงาน/สมุดบันทึกประสบการณ์</p>
<p>PLO ๓ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนคิด (Reflection) - การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Analysis) - การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-based Learning) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) - การใช้สถานการณ์เป็นหลัก (Scenario-based Learning) - การเรียนรู้เป็นทีม (Team-based Learning) - เรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based learning) และโครงการเป็นฐาน (Project-based learning) 	<p>การประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment)</p> <p>๑. การประเมินจากการนำเสนอ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ รายงานกรณีศึกษา</p> <p>๒. การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>๓. การประเมินทักษะจากการปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์เสมือนจริง</p> <p>การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)</p> <p>๑ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) จากผู้รับบริการ พยาบาล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล
		<p>พี่เลี้ยง และบุคลากรใน หอผู้ป่วย</p> <p>๒. ประเมินผลจากรายงานสรุป รายงานกรณีศึกษา/ผลลัพธ์ โครงการ</p>
<p>PLO ๔ แสดงออกถึงภาวะ ผู้นำในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Analysis) - การใช้สถานการณ์เป็นหลัก (Scenario-based Learning) - การเรียนรู้เป็นทีม (Team-based Learning) - การเรียนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) - กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ (Small group activity and presentation) 	<p>การประเมินระหว่างเรียน (formative Assessment)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสังเกตพฤติกรรมกร ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ๒. การประเมินทักษะการ ปฏิบัติโดยอาจารย์และกลุ่ม เพื่อน ๓. การประเมินการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม (Activity Participation) <p>การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินผลรายกลุ่ม ทางด้านรายงานโครงการ ๒. การประเมินตนเองและการ ประเมินจากอาจารย์ และ กลุ่มเพื่อน
<p>PLO ๕ ร่วมทำงานวิจัย และ/หรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ (Small group activity and presentation) - การสัมมนา (Seminar) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) - การจัดประสบการณ์ในการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม - การจัดประสบการณ์ในการนำเสนอ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม 	<p>การประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การทดสอบความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - MCQ (Multiple choice question) - MEQ (Modified essay question) ๒. โครงร่างงานวิจัย/นวัตกรรม ๓. การประเมินการมีส่วนร่วม ในงานโครงการวิจัย <p>การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based learning) และโครงการเป็นฐาน (Project-based learning) 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การทดสอบความรู้ (comprehensive exam) ๒. การประเมินผลงานรายกลุ่ม รายงานการวิจัย/โครงการ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม
<p>PLO ๖ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) - การสัมมนา (Seminar) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การนำเสนอรายงาน (Presentation) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) 	<p>การประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ การสังเกตพฤติกรรมในกลุ่ม ๒. การประเมินตนเอง ๓. การสอบวัดความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - MCQ (multiple choice question) - MEQ (multiple essay question) ๔. การประเมินผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <p>การประเมินผลสรุป Summative Assessment)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การทดสอบความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - MCQ (Multiple choice question) - Exit exam ๒. การประเมินผลรายงาน/โครงการรายกลุ่ม และ/หรือ รายงานเดี่ยว
<p>PLO ๗ เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นในการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนคิด (Reflection) 	<p>การประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผล
เรียนรู้ และในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) - การมอบหมายงาน/หรือการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning และสืบค้นข้อมูล online หรือฐานข้อมูล (Data based learning) 	<p>๑. การประเมินผลงานรายกลุ่ม/รายเดี่ยว</p> <p>๒. การประเมินตนเอง (self assessment)</p> <p>การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)</p> <p>๑. การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้า</p> <p>๒. การประเมินทักษะทางด้านเทคโนโลยี</p>
PLO ๘ แสดงออกถึงการมี ทักษะการจัดการเพื่อให้ ได้ผลลัพธ์ที่ดี และ สอดคล้องกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Analysis) - การใช้สถานการณ์เป็นหลัก (Scenario-based Learning) - การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) - การสัมมนา (Seminar) 	<p>การประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment)</p> <p>๑. การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ</p> <p>๒. การประเมินตนเอง</p> <p>๓. การประเมินทักษะการบริหารจัดการในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>การประเมินผลสรุป (Summative Assessment)</p> <p>๑. การประเมินทักษะการจัดการโดยอาจารย์ เพื่อน ผู้รับบริการ และพยาบาลพี่เลี้ยง</p> <p>๒. การประเมินตนเอง</p>

๔.๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้(PLOs) ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	ชั้นปีที่ ๑									
1001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)								
1001107	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)								
1002101	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)								
1002102	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)								
1003104	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)								
1003105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)								
1001102	ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6)								
1002๑05	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)								
1624101	ชีวเคมี	2(2-0-4)								
1624102	จุลชีวและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)		I/P						
1624103	กายวิภาคศาสตร์	3(2-2-5)		I/P						
1624104	สรีรวิทยา	2(1-2-3)		I/P						
1624105	พยาธิวิทยา	2(2-0-4)								
1624106	ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ	1(1-0-2)								
1625101	ทฤษฎีการพยาบาล และ กระบวนการพยาบาล	2(1-2-3)	R	R/P						
	ชั้นปีที่ ๒									
1001203	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	R					R		
1624207	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)	R							
1624208	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)	R							
1624209	ระบาดวิทยา	2(2-0-4)	R		R		R			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1624210	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	R		R	I				
1625202	การพยาบาลพื้นฐาน	3(1-4-4)	R	P						
1625203	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	2(1-2-3)	R	P						
1001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	R					R		
1625204	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(2-2-5)	R	P				R		
1625205	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(1-2-3)	R	P				R	R	
1625206	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	R	P				R	R	
1625207	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)	R	P				R	R	
1625215	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-4)	R	P				R		
1625216	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	4(0-12-4)	R	P	R	R		P	R	
	ชั้นปีที่ ๓									
1625308	การวิจัยทางการพยาบาลและนวัตกรรม	2(1-2-3)	R	P	R		M	R	R	
1625312	การบริหารการพยาบาล	2(2-0-6)	R		R	R		R	R	I
1625309	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(3-2-7)	R	P						
1625317	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-2)		P	R			R		R
1625318	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)		P	R			R		R
1625319	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)		P	R			R		R
1625320	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)		P	p			R	R	R
1625310	การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 2	2(2-0-4)	R		R			R		
1625311	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(2-2-5)	R	P				R		
	ชั้นปีที่ ๔									
1625413	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(1-2-3)	M	M	M			R		
1625414	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3(2-2-5)	M	M	M			R	R	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)								
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
1625421	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 2	2(0-6-2)		P	R				R	R	R
1625422	ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	4(0-12-4)		P	R	R			R	R	R
1625423	ปฏิบัติการบริหารการ พยาบาล	2(0-6-2)	M	M	M	M			M	M	M
1625424	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2(0-6-2)		M	M	M			M	M	M
1625425	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชน	4(0-12-4)		M	M	M			M	M	M
1625426	ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาล	2(0-6-2)		M	M	M	M		M	M	M
	หมวดวิชาเลือกเสรี										
1626001	สุขภาพอนามัยสำหรับ นานาชาติ	2(2-0-4)	I								
1626002	ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	I								
1626003	การพัฒนาบุคลิกภาพ	2(2-0-4)	I								
1626004	การประกอบการอิสระด้าน บริการสุขภาพ	2(2-0-4)	I								
1616005	การตลาดสำหรับบริการ สุขภาพ	2(2-0-4)	I								
1626006	การพัฒนาภาวะผู้นำ	2(2-0-4)	I					I			
1626007	ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2(2-0-4)	I								
1626008	เพศศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)	I								
1626009	การดูแลผู้ประสภาวะ ฉุกเฉินและภัยพิบัติ	2(2-0-4)	I		I						
1626010	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	I								
1626011	ระบบหลักประกันสุขภาพ ไทย	2(2-0-4)	I								
1626012	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	2(2-0-4)	I						I		

รายการประเมิน	Program Learning outcomes (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1. การสอบรวบยอด (comprehensive Examination) MCQ: Multiple Choice Question MEQ: Modified Essay Question	A							
2. การสอบปฏิบัติการทางคลินิก		A	A					
3. แพ้มนที่กประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลสาขาต่าง ๆ		A						A
4. การประเมินทักษะทางด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด						A		
5. งานการวิจัย/นวัตกรรมและการนำเสนอ					A		A	
6. แพ้มนสะสมการบริการวิชาการ/จิตอาสา				A				

I = PLO is Introduced and Assessed.

R = PLO is Reinforced and Assessed.

P = PLO is Practiced and Assessed.

M = Level of Mastery is Assessed.

A = PLOs are assess

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรโดยใช้อักษร I, R, P, M, A และเรียงตามลำดับชั้น

๔.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นสุดการศึกษา

ตารางที่ ๕ ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
๑	๑. อธิบาย สังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตสังคมปัจจุบัน ๒. อธิบายการทำงาน และการเปลี่ยนแปลงของร่างกายมนุษย์ในทุกช่วงวัย และเมื่อเกิดพยาธิสภาพ ๓. อธิบายการวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง โดยใช้ทฤษฎีการพยาบาลที่สนใจ ๔. สืบค้นและเลือกใช้แหล่งข้อมูลดิจิทัล เพื่อนำมาอ้างอิงในการทำงาน และพัฒนาตนเอง ๕. เขียนรายงาน นำเสนองาน และแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษ
๒	๑. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อการช่วยดูแลรักษา ป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วย เด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยไม่ซับซ้อน ในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

ชั้นปีที่	รายละเอียด
	<p>๒. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>๓. ร่วมทำงานกับทีมพยาบาลในบทบาทสมาชิกของทีม โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ และข้อมูลเชิงวิชาการอื่น เพื่อการศึกษาเรียนรู้</p> <p>๔. ศึกษาค้นคว้า และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
๓	<p>๑. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยซับซ้อน การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช และการจัดการทางการพยาบาลในสถานการณ์จริง และ/หรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>๒. ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยไม่ซับซ้อน และเจ็บป่วยซับซ้อน และการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในรายปกติ</p> <p>๓. ปฏิบัติงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีม</p> <p>๔. ออกแบบโครงงานวิจัย/งานนวัตกรรมรายกลุ่ม โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์</p>
๔	<p>๑. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ที่ผิดปกติ การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น และการจัดการทางการพยาบาล</p> <p>๒. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์กับผู้ป่วยภาวะผิดปกติ การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น และการจัดการทางการพยาบาล</p> <p>๓. ปฏิบัติการตรวจและวินิจฉัยโรคเบื้องต้น และให้ยารักษา ภายใต้กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตามหลักจริยธรรมวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๔. เป็นผู้นำทีมการพยาบาล จัดการความเสี่ยง และพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>๕. ดำเนินโครงการวิจัย และ/หรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล</p> <p>๖. นำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรม</p>

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๕.๑ กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

๕.๑.๑ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔ (ภาคผนวก ก) โดยผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ให้มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ ที่มีค่าระดับคะแนน และความหมาย จำนวน ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

๑. ผลการศึกษาของรายวิชา มีการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนนจำนวน ๘ ระดับ ดังนี้			
สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	(Very good)
B	๓.๐๐	ดี	(Good)
C ⁺	๒.๕๐	ค่อนข้างดี	(Rather Good)
C	๒.๐๐	พอใช้	(Fair)
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	(Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	(Very Poor)
F	๐.๐๐	ไม่ผ่าน	(Fail)
๒. สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ดังนี้			
สัญลักษณ์	ความหมาย		
I (Incomplete)	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์		
S (Satisfactory)	ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสอบผ่านวิชานั้น		
U (Unsatisfactory)	ผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาต้องเรียนซ้ำ เพื่อเปลี่ยนเป็น S		
W (Withdraw)	การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ หรือมหาวิทยาลัยเพิกถอนรายวิชาและไม่นับหน่วยกิต		
AUD (Audit)	การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยเข้าร่วมฟังการบรรยายและไม่นับหน่วยกิต		
ACC (Accredited)	เป็นการเรียนที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิต		
M (Missing)	ขาดสอบ		
X (No report)	ไม่มีการรายงานผลการเรียน		

๕.๑.๒ ระดับคะแนน (เกรด) ของนักศึกษาในรายวิชาของหมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ต้องไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม กรณีที่ระดับคะแนน (เกรด) นักศึกษาต่ำกว่ากำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ พิจารณามอบหมายงานเพิ่มเติมให้นักศึกษาทำ หรือค้นคว้า และส่งรายงาน อาจารย์ผู้สอนประเมินผล

รายงานของนักศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ และส่งผลการประเมินให้ประธานสาขา เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่อไป

๑.๓ ระดับคะแนน (เกรด) ของนักศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๑.๒ ให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยชินวัตร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔